ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТО»
Решение Педагогического Совета
Протокол № 2
«24» октября 2025 г.
Председатель Педагогического Совета
_____Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 93 - ИМС
«24» октября 2025 г.
Директор
_____А. Л. Досова

Направление образовательной программы «Основные направления деятельности школьного методического объединения в условиях модернизации общего образования»

Учебная программа дополнительного профессионального педагогического образования

(Лицензия Комитета по образованию Санкт-Петербурга: Серия 78Л02 № 0000792, № 1860 от 27 апреля 2016 года)

Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях образовательного пространства современной школы

(очная с применением дистанционных технологий, 36 часа)

Разработчик программы:
Сысоева Е.А., методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области теории и методики преподавания предметов «ОРКСЭ» («Основы религиозной культуры и светской этики») в соответствии с обновленными ФГОС НОО

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий.	Особенности преподавания «ОРКСЭ» С учетом требований обновленных ФГОС НОО; современные подходы и технологии в преподавании «ОРКСЭ»	Проектировать современный урок обучения предмету; применять современные технологии в преподавании «ОРКСЭ» и направленные на активизацию мыследеятельности обучающихся.
Воспитательная деятельность А/02.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Специфику разработки воспитательного компонента на уроках «ОРКСЭ» и во внеурочной деятельности.	Проектировать урок и внеурочные занятия по «ОРКСЭ» с учетом воспитательного компонента.

1.3. Категория слушателей: учителя начальных классов

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа/час	
	Входной контроль	2		2	Тест
1	**Модуль 1. Преподавание «Основ религиозной культуры и светской этики» с учетом требований обновленных ФГОС НОО**				

1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования: анализ изменений.	2	1	1	
1.2	Требования ФГОС НОО к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения «ОРКСЭ»	2	1	1	
1.3	Соотнесение требований ФГОС НОО и Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России	2	2		
1.4	Типология и особенности современного урока с учетом требований ФГОС НОО	3	1	2	
1.5	Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках «ОРКСЭ» и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	2	1	1	
1.6	Формирование функциональной грамотности на уроках «ОРКСЭ»	2	2		
1.7	Реализация воспитательного компонента на уроках «ОРКСЭ» и во внеурочной деятельности	4	1	3	Практическая работа
2	**Модуль 2. Современные подходы и технологии в преподавании «Основ религиозной культуры и светской этики»**				
2.1	Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов в преподавании «ОРКСЭ»	2	1	1	
2.2	Современные педагогические технологии и их классификация.	2	1	1	
2.3	Технология организации проектной деятельности на уроках «ОРКСЭ»	2	1	1	
2.4	Технология Кейс-стадии в реализации духовно- нравственного воспитания в рамках предметов «ОРКСЭ»	2	1	1	
2.5	Технология развития креативного мышления, реализуемая на уроках «ОРКСЭ»	2	2	0	
2.6	Технология проблемного обучения, реализуемая на уроках «ОРКСЭ»	2	2	0	
2.7.	Участие в конкурсном и олимпиадном движении	3	1	2	
3.	**Итоговая аттестация**	2	0	2	тест
	Итого	36	18	18	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа/Выполнение теста

Модуль 1. Преподавание «Основ религиозной культуры и светской этики» с учетом требований обновленных ФГОС НОО.

1.1 **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего: анализ изменений.** (лекция - 1 ч. самостоятельная работа 1 -ч.)

Лекция: Нормативные документы, регламентирующие организацию процесса обучения в основной школе. Преемственность ФГОС НОО и ФГОС НОО 2021. Самостоятельная работа: Сравнительный анализ структуры, содержания и механизмов реализации, обновленных ФГОС НОО

1.2 **Требования ФГОС НОО к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения «ОРКСЭ» (**лекция - 1 ч. самостоятельная работа 1 ч.)

Лекция: Методологическая основа обновленного ФГОС НОО и требования к результатам освоения программ. Требования ФГОС НОО к достижению личностных результатов при обучении «ОРКСЭ» Понятие «метапредметные результаты обучения» и их структура в обновленных ФГОС НОО, ООО. Требования ФГОС НОО к достижению метапредметных образовательных результатов при обучении «ОРКСЭ» Самостоятельная работа: Формулирование требований ФГОС НОО к предметным результатам обучения «ОРКСЭ»

1.3.**Соотнесение требований ФГОС НОО и Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.** (лекция - 2 ч.)

Лекция: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России подрастающего поколения как инструмент реализации государственной политики в области образования. Содержание и новации Концепции преподавания учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в начальной школе в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

1.4. **Типология и особенности современного урока с учетом требований ФГОС НОО (**лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция: Содержание и программа предмета «ОРКСЭ» в начальной общей, основной общей школе. Уроки «ОРКСЭ» их классификация. Технология проектирования современного урока «ОРКСЭ» Технологическая карта урока. Самостоятельная работа: Разработка технологической карты урока «ОРКСЭ» по теме на выбор слушателей.

1.5. **Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках «ОРКСЭ» и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.** (лекция - 1 ч. самостоятельная работа -1 ч.)

Лекция: Дифференциация обучения. Виды и уровни дифференциации. Дифференциация обучения на уроках «ОРКСЭ» и во внеурочной деятельности. Индивидуализация образования. Самостоятельная работа: Построение индивидуальной образовательной траектории ученика по «ОРКСЭ»

1.6. **Формирование функциональной грамотности на уроках «ОРКСЭ»** (лекция - 2 ч.)

Лекция: Понятие функциональная грамотность и ее составляющие в системе оценки качества образования по гуманитарным предметам. Понятие семейно-бытовой грамотности, творческого (креативного) мышления и их мониторинг. Структура и содержание заданий для оценки сформированной функциональной грамотности обучающихся. Особенности составления заданий для формирования и оценки компонентов семейно-бытовой грамотности и креативного мышления при обучении «ОРКСЭ»

1.7. **Реализация воспитательного компонента на уроках «ОРКСЭ» во внеурочной деятельности.** (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция: Гуманизация образования. Воспитательный потенциал предмета «ОРКСЭ» Личностные образовательные результаты и особенности их

формирования при обучении «ОРКСЭ» в начальной общей.

Самостоятельная работа Разработка технологической карты урока или внеурочного занятия по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики», отражающего воспитательный компонент.

Модуль 2. Современные подходы и технологии в преподавании «Основ религиозной культуры и светской этики»

2.1. **Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов в преподавании «ОРКСЭ»** (лекция -1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция Программа визуализации учебного материала. Создание интерактивных методов мониторинга и коммуникации на уроках «ОРКСЭ» Предметная информационно-образовательная среда для эффективного обучения «ОРКСЭ» Цифровые инструменты и веб-сервисы для создания образовательного контента, электронных образовательных ресурсов. Образовательные платформы, порталы и сайты.

Самостоятельная работа: практическое применение электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов на предмете «ОРКСЭ»

2.2. **Современные педагогические технологии и их классификация** (лекция - 1 ч. самостоятельная работа – 1ч.)

Лекция Понятие и структура педагогической технологии. Свойства педагогических технологий. Классификация педагогических технологий. Самостоятельная работа: Проектирование педагогических технологий.

2.3. **Технология организации проектной деятельности на уроках «ОРКСЭ» (**лекция - 1 ч. самостоятельная работа- 1ч.)

Лекция: Проект и проектирование. Понятие проектной деятельности, ее цели и задачи. Виды учебных проектов на уроках «ОРКСЭ. Этапы реализации учебного проекта. Самостоятельная работа: Индивидуальный проект. Межпредметный проект как способ интеграции знаний учащихся.

2.4. **Технология Кейс-стадии в реализации духовно-нравственного воспитания в рамках предметов «ОРКСЭ»** (лекция - 1 ч. самостоятельная работа- 1ч.)

Лекция Сущность кейс-технологии. Кейсы и их виды. Методические особенности создания кейсов и организации деятельности по их использованию при обучении духовно-нравственным и гражданским ценностям в рамках уроков «ОРКСЭ» и Самостоятельная работа: Метод обратного кейса.

2.5. **Технология развития креативного мышления, реализуемая на уроках «ОРКСЭ»** (лекция - 2 ч.)

Лекция Значение креативного мышления в современном мире, особенности развития креативного мышления в гуманитарной сфере, на примере таких предметов как «ОРКСЭ». Методы развития креативного мышления: мозговой штурм, ТРИЗ в гуманитарных направлениях, латеральное мышление и т.д.

2.6. **Технология проблемного обучения, реализуемая на уроках «ОРКСЭ»** (лекция - 4 ч.)

Лекция Проблемное обучение как единый процесс нахождения оптимального решения поставленной задачи (проблемы) на уроках «ОРКСЭ» процесс решения задачи и формирование вероятностного мышления при принятии решений в условиях неопределенности.

2.7. **Участие в конкурсном и олимпиадном движении** (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция: Конкурсное движение в рамках курса ОРКСЭ как условие духовно-нравственного воспитания обучающихся и профессионального роста педагогов

Самостоятельная работа: помощь в подготовке к участию в конкурсных мероприятиях

3. **Итоговая аттестация** (Выполнение теста- 2 ч.)

Описание итоговой аттестации представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы»

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной контроль предполагает выполнение 10 тестовых заданий (вопросы с единичным и с множественным выбором).

Критерии оценивания:

Тест включает 10 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 50% заданий, соответственно набрано не менее 5 баллов.

Примеры заданий:

1. Содержит требование о соотношении их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
   Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
   ФГОС
   ПООП
2. Единые обязательные требования к результатам освоения программ общего образования реализуются во ФГОС на основе
   системно-аналитического подхода
   системно-деятельностного подхода
   системно-практического подхода
   компетентностного подхода.
3. Укажите результаты обучения согласно ФГОС:
   знания, умения навыки
   формирование системы знаний; развитие мышления; формирование мировоззрения; политехническое обучение и профориентация; формирование мотивов к учению и познавательного интереса; экологическое образование личностные, метапредметные, предметные

Количество попыток: не ограничено

Текущий контроль

Раздел программы: Модуль 1. Преподавание «Основ религиозной культуры и светской этики» с учетом требований обновленных ФГОС НОО

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

задания по самостоятельной работе выполняются в форме практической работы

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практической работы. Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он непоследователен в изложении материала, не обладает определенной системой знаний, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практической работы.

Примеры заданий:

1.7. Реализация воспитательного компонента на уроках «ОРКСЭ» и во внеурочной деятельности

Разработка технологической карты урока или внеурочного занятия по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики», отражающего воспитательный компонент.

Количество попыток: 3

Итоговая аттестация

Форма: Тест

Описание, требования к выполнению:

контроль предполагает выполнение 20 тестовых заданий (вопросы с единичным и с

множественным выбором).

Критерии оценивания:

Тест включает 20 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно набрано не менее 12 баллов. Интерпретация результатов: 60% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы. Менее 60% выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы.

Примеры заданий:

1. Из приведённых вариантов укажите методы обучения критическому мышлению:
убеждение, внушение, метод примера, создание проблемной ситуации, дискуссия, дебаты словесные, наглядные, практические, лабораторные, проблемно-поисковые, компьютерные продвинутая лекция, инсерт, синквейн, кластер, мозговой штурм, концептуальная таблица, Т-схема, обучение сообща лекция, демонстрация кино, лабораторный метод, компьютерный, репродуктивный, мозговой штурм, обучение сообща
2. По характеру познавательной деятельности учащихся выделяют следующие методы:
традиционный, продуктивный, репродуктивный, дедуктивный, программированный, компьютерный объяснения нового материала, повторения, закрепления, комбинированный, контроля
словесные, наглядные, практические, логические
объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковые, исследовательские
дедуктивный, программированный, компьютерный, объяснения нового материала
3. Какой прием обучения не соотносится с исследовательским методом? сравнение подобных явлений
выявление противоречий на основе сравнения подобных явлений
воспроизведение двух подобных правил государственная итоговая аттестация

Количество попыток: 3

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286. [Электронный ресурс]. URL: https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" [Электронный ресурс]. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170032
4. Данилюк А.Я., Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В.А. Тишков М.: Просвещение, 2009. 26 с. [Электронный ресурс]. URL: https://imc.adm-spb.info/wp-content/uploads/2017/09/koncepcija_dukhovno-nravstv-vospitanija.pdf
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996- р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. URL: https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/06/2.-RasporyazheniePravitelstva-RF-ot-29.05.2015-N-996-r.pdf
6. Концепция комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на ступенях начального, основного, среднего (полного) общего образования от 2012 г. [Электронный ресурс]. URL:

https://pravobraz.ru/koncepciya-kompleksnogouchebnogo-kursa-osnovy- religioznyx-kultur-i-svetskoj-etiki-na-stupenyax-nachalnogoosnovnogo-srednego- polnogo-obshhego-obrazovaniya/

7. Рабочая программа начального общего образования предмета «Основы религиозных культур и светской этики», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.[Электронный ресурс]. URL: https://edsoo.ru/rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osn

Литература Основная литература

1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., Основы духовно- нравственной культуры народов России: учебник / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Полякова. М.: ВЕНТАНАГРАФ; Просвещение, 2022.161 с.
2. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В., Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник / Т.А. Костюкова, О. В. Воскресенский, К. В. Савченко / под ред. Т. Д. Шапошниковой. М.: Дрофа, 2019.192 с.
3. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: учебник / Сахаров А.Н., К. А. Кочегаров / под ред. А.Н. Сахарова. М.: Русское слово, 2021.143 с.
4. Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс, Основы светской этики: учебник. М.: ООО Русское слово-учебник, 2022.160 с.

Дополнительная литература:

1. Алексашина И.Ю. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся: учебно-методическое пособие / Алексашина И.Ю., Абдулаева О.А., Киселев Ю.П. СПб: КАРО, 2019.160 с.
2. Крылова О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: методическое пособие / Крылова О.Н., Муштавинская И.В. СПб: КАРО, 2017.144 с.
3. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах: методическое пособие для учителей / сост.: Н.М. Мищенко, Т.А. Ичеткина; М-во образования, науки и молодеж. политики Респ. Коми, Коми республик. инт развития образования. Сыктывкар: КРИРО, 2018.179 с.
4. Янушкявичене О.Л., Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник / О.Л. Янушкявичене, Протоиерей Виктор Дорофеев, Ю.С. Васечко / под ред. И. В. Метлика, Е. Ф. Тепловой. М.: Русское слово, 2020.160 с.

Электронные обучающие материалы

1. Банк документов Министерства Просвещения Российской Федерации / https://docs.edu.gov.ru/#activity=26
2. Федеральный перечень учебников / https://fpu.edu.ru

Интернет-ресурсы

1. Единое содержание общего образования / https://edsoo.ru/
2. Конструктор рабочих программ / https://edsoo.ru/constructor/
3. Рабочие программы / https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
4. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) / http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся:

в учебной аудитории, рассчитанной на нормативное количество слушателей, оснащенной компьютером (для преподавателя) и мультимедийным проектором, доской, в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

в учебной аудитории, приспособленной для проведения практических занятий в группах.